

The logo for ASPECT features a large, stylized white 'A' on a dark teal background. The 'A' is composed of two curved shapes that meet at the top. To the right of the 'A', the letters 'SPECT' are written in a bold, white, sans-serif font. The entire logo is set against a dark teal background.

# ASPECT

## „Standardisierte Inhalte für Lernmanagementsysteme“ Vorstellung des ASPECT-Projektes

26./27. Januar 2011 im FWU

Dr. Susanne Friz

[www.fwu.de](http://www.fwu.de)

© 2011 | FWU gemeinnützige GmbH

Das Medieninstitut  
der Länder





# ASPECT - Adopting Standards and Specifications for Educational Content

- ASPECT ist ein Best Practice Network im Rahmen des Programms eContentplus der Europäischen Kommission.
- Beteiligt sind 22 Partner aus 15 Ländern, darunter Unterrichtsministerien, Verlage und Technologie-Entwickler.
- Erstmalig arbeiten dabei Experten aller wichtigen internationalen Standardisierungs-Organisationen und Konsortien im Bereich des E-Learning gemeinsam daran, die Nutzung und Implementierung technologischer Standards zu verbessern.
- <http://aspect.eun.org/>



## ASPECT - Ziele

### Die wichtigsten Ziele des Projekts sind:

- Vergleich der Anwendbarkeit einer Reihe technischer Standards/Spezifikationen für unterschiedliche E-Learning-Inhalte.
- Erkundung der Möglichkeiten, die technische Standards für die Kombination von elektronischen Materialien und Lernmanagementsystemen in Europa und für die europaweite Zusammenarbeit bieten.
- Möglichkeiten zu entwickeln, um durch Kombination und Anpassung existierender Spezifikationen integrierte Lösungen für den Bedarf des Schulwesens in Europa zu bilden.



# Standards und Spezifikationen

- Metadaten: LOM, Dublin Core
- Protokolle für Metadaten-Austausch: OAI-PMH, IMS-QTI
- Lizenzen: Creative Commons
- Content Packaging: SCORM, IMS Common Cartridge und IMS Content packaging

# ASPECT - Aufgabe des FWU

Das FWU stellt für ASPECT pädagogische Inhalte bereit:

- Ausgewählte Produktionen ("Web-DVDs") werden detailliert auf der Ebene der in ihnen enthaltenen Einzel-Elemente (z.B. Filmmodule oder Arbeitsblätter) auf der Grundlage von LOM (Learning Object Metadata) beschrieben und entsprechend für Recherchen zugänglich gemacht.
- Die Gesamtproduktionen werden mithilfe der internationalen Standards "SCORM" und "Common Cartridge" in ihrer Struktur dargestellt.
- -> **Nutzung der Produktionen in Lernmanagementsystemen (LMS) oder auf interaktiven Whiteboards (IWB)**

# ASPECT - Summer School in Portugal Mai 2010

Während der ASPECT Sommerschule am 8. Mai 2010 in trafen sich mehr als 40 LehrerInnen aus Belgien, Litauen, Portugal und Rumänien, um die Anwendung von Online-Lernressourcen und Datenbanken für Lerninhalte im mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht zu besprechen.



# ASPECT - Ziele der Summer School

- Wie werden Standards für Lerninhalte wie SCORM und Common Cartridge von LehrerInnen angewendet?
- Wie können verschiedene Arten von „Content Packaging“ der Lernerfahrung einen Mehrwert hinzufügen?
- Die LehrerInnen stellten, anhand der Moodle-Lernplattform einen normalen Unterrichtsplan auf:
  - > 1) auf „traditionelle“ Weise durch die Zusammenstellung verschiedener Ressourcen
  - > 2) anhand von Ressourcen, die durch Verlage im ASPECT-Projekt anhand von SCORM „gepackt“ wurden
  - > 3) anhand von Ressourcen, die durch Verlage im ASPECT-Projekt anhand von Common Cartridge Standards „gepackt“ wurden

# ASPECT – Ergebnisse der Summer School

- Zwischen SCORM und ungepackten Formaten wurden keine Unterschiede gesehen.
- CC in Moodle wurde von den Lehrern gut angenommen (Löschen/Ersetzen von einzelnen Medien; Änderung der Reihenfolge; Editieren der Inhalte)
- Lizenzen für Online-Medien: Lehrer waren der Meinung, dass die Schule oder die Ministerien Lizenzen erwerben sollen.
- LRE <http://lreforschools.eun.org/LRE-Portal/Index.iface>: positiv, aber höhere Ansprüche an offizielle Bildungsportale als an Google
- Mehrwert auf europäischer Ebene bei gleichen Standards
- **Fazit:** „Hinter vielen Dingen stecken Standards. Wenn sie gut funktionieren, vergisst man sogar manchmal, dass es sie gibt. Dies sollte auch das Ziel der Lerninhaltsstandards sein,“ (Kati Clements)
- <http://aspect-project.net/node/88>